



**ISTITUTO COMPRESIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito  
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto  
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

TeL. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)

Comunicazione n. 225

Spilamberto, 11 gennaio 2023

A tutti i docenti  
Ai collaboratori scolastici plesso Fabriani  
**IC Fabriani**

**Oggetto: Formazione CEIS -**

**"I docenti nella comunicazione interpersonale con i colleghi e i genitori"**

Nelle giornate indicate nella tabella sottostante si svolgerà la formazione in oggetto tenuta da formatrici del CEIS.

Il percorso formativo, in continuità con quelli realizzati negli anni scolastici precedenti, è finalizzato a potenziare il benessere e l'efficacia professionale degli insegnanti dell'Istituto, valorizzandone il ruolo e le competenze nella comunicazione con i colleghi con le famiglie e promuovendo una logica collaborativa e di Sistema. Il percorso formativo si ispira alla centralità del ruolo dei docenti, intesi quali professionisti esperti, non solo della propria disciplina, sostanziata da teorie e strumenti metodologici a loro disposizione per la realizzazione dell'azione didattica, ma anche dalla tessitura comunicativo-relazionale in cui avvengono gli insegnamenti-apprendimenti.

**Obiettivi**

- Acquisire alcune consapevolezza del proprio stile comunicativo, dei propri punti di forza e debolezza;
- potenziare le abilità comunicative, collaborative, di ascolto e di accoglienza di ciascun docente;
- sostenere il lavoro in team, con i colleghi e con i consigli di classe attraverso gli strumenti della comunicazione assertiva;
- valorizzare la comunicazione con i genitori a partire delle risorse di ciascuno;
- offrire e creare uno spazio di riflessione e di confronto tra docenti per condividere problematiche e strategie comunicative ed educative.
- La centralità della dimensione relazionale a scuola: ascolto, accoglienza e assertività nelle relazioni tra docenti
- Stili comunicativi: caratteristiche, differenze e conseguenze
- Elementi teorico-pratici di comunicazione assertiva ed empatica
- Gli ostacoli alla comunicazione: stereotipi, pregiudizi, differenze, disequilibrio tra simmetria e asimmetria, conflitti, fallimenti
- La funzione delle emozioni nella comunicazione
- Il concetto di feed-back nella comunicazione
- Dal lavoro di gruppo al gruppo di lavoro
- La comunicazione nel gruppo di lavoro e con i colleghi
- La comunicazione efficace con i genitori e le dinamiche relazionali scuola-famiglia: buone prassi e costruzione di spazi di incontro.

**Metodologia**

La metodologia proposta è di tipo attivo-laboratoriale. Brevi sintesi teoriche, informative e formative, si alterneranno ad esercitazioni e attività individuali, a coppie e in piccolo e grande gruppo. Si favoriranno la discussione, la condivisione delle esperienze, dei differenti "punti di vista" e l'individuazione collettiva

di risorse e strategie, attraverso un percorso circolare che va dalla pratica alla teoria e ritorna alla pratica.

### **Struttura e organizzazione del percorso**

Il progetto prevede: un percorso di 10 ore (4 incontri da 2,5 ore) a carattere formativo-esperienziale.

Durante il corso, gli insegnanti verranno formati all'utilizzo di diverse tecniche mirate alla promozione della metacognizione.

### **Finalità**

- Promuovere il benessere dei docenti nella relazione con i colleghi, con gli studenti e con le famiglie
- Promuovere il "prendersi cura" per la costruzione di un ambiente positivo e accogliente per migliorare il benessere scolastico
- Approfondire e migliorare le strategie di accoglienza e i diversi stili di gestione della classe
- Favorire e promuovere la conoscenza di strategie, metodologie e strumenti per potenziare l'apprendimento e il supporto fra pari
- Promuovere negli alunni l'ascolto, il riconoscimento e la possibile gestione delle emozioni

### **Struttura e organizzazione del percorso:**

<b>DATE</b>	<b>ORARI</b>	<b>SEDE DEGLI INCONTRI</b>
<b>22/02/2023</b>	<b>16.45 - 19.15</b>	<b>Ex Aula Magna scuola Secondaria</b>
<b>01/03/2023</b>	<b>16.45 - 19.15</b>	<b>Ex Aula Magna scuola Secondaria</b>
<b>07/03/2023</b>	<b>16.45 - 19.15</b>	<b>Ex Aula Magna scuola Secondaria</b>
<b>15/03/2023</b>	<b>16.45 - 19.15</b>	<b>Ex Aula Magna scuola Secondaria</b>

### **Verifica**

Al termine del percorso si prevede di raccogliere un feed-back dai partecipanti e di verificare la rispondenza del percorso ai bisogni espressi, con la dirigenza e/o docenti referenti.

Al fine di poter procedere in tempi utili all'organizzazione degli incontri, si chiede ai docenti interessati di comunicare la propria adesione al percorso **entro il 31 GENNAIO 2023** compilando il **Modulo Google** al seguente link:

<https://forms.gle/iHNvNXXrw4gWpwAG6>

Il Dirigente Scolastico  
Silvia Rossi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93